МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для выполнения самостоятельных внеаудиторных работ по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»

Предназначены для обучающихся по специальности
среднего профессионального образования
специальности 09.02.02 Компьютерные сети

г. Улан-Удэ
2018

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 Организация сетевого администрирования и предназначены в качестве руководства к самостоятельной работе студентов специальности «Компьютерные сети». Данное издание призвано помочь студентам освоить теоретический материал курса и правильно организовать время на внеаудиторную работу.

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Введение 5
1.1.Общие правила 5
1.2. Выполнение заданий 5
1.3. Критерии оценки самостоятельной работы 6
2. Перечень самостоятельных работ 6
Рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной 9
самостоятельной работы 9
3. Как написать реферат 9
3.2. Подготовка сообщения по изучаемой теме 9
3.3. Написание конспекта первоисточника 10
3.4. Составление опорного конспекта по изучаемой теме 10
3.5. Составление схемы 11
3.5.2. Критерии оценки: 11
3.6. Составление обобщающей таблицы 11
3.7. Подготовкапрезентации 12
3.8. Составление кроссвордов по теме 13
3.8.3. Критерии оценки 13
Приложение 1 14
Приложение 2 15
Приложение 3 15
Приложение 4 16
Приложение 5 16
Приложение 6 17
Приложение 7 17
Приложение 8 19
Информационное обеспечение обучения 20

Пояснительная записка

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом (составляет 170 часов).

Целью самостоятельного изучения теоретического курса является проработка лекционного материала и расширение знаний в области администрирования компьютерных сетей, подготовка к выполнению практических работ.

Самостоятельное изучение профессионального модуля «Организация сетевого администрирования» призвано обеспечить приобретение знаний основных направлений администрирования компьютерных сетей, типов серверов, технологии «клиент-сервер», способов установки и управления сервером, утилит, функций, удаленного управления сервером, технологий безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасность при работе в Web, использования кластеров, взаимодействия различных операционных систем, автоматизации задач обслуживания, мониторинга и настройки производительности, технологии ведения отчетной документации, классификацию программного обеспечения сетевых технологий, и область его применения, лицензирование программного обеспечения, оценку стоимости программного обеспечения в зависимости от способа и места его использования.

Студентам рекомендуется перед выполнением задания изучить теоретические сведения по тематике работы, с целью закрепления понятийного аппарата и методологических основ дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает:

– самостоятельное изучение теоретического материала. Используются конспект лекций, информационные источники сети Интернет и рекомендуемая литература.

СРС способствует развитию профессиональных компетенций:

- по сбору данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей;
- взаимодействие со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности, умению осуществлять литературный и патентный поиск в данной области знаний;

1. Введение

Потребность в самообразовании должна быть у каждого современного человека, занимающегося саморазвитием. Самостоятельные занятия могут Вам ставить и решать познавательные задачи, развивать аналитико-синтетические способности умственной деятельности, умения работать с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой, развивать навыки организации самостоятельного учебного труда и контроля за его эффективностью.

1.1.Общие правила

Для того чтобы самостоятельная работа была эффективной необходимо помнить общие правила по ее планированию и реализации:

- прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности;
- подумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно;
- оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарайтесь учесть все варианты;
- выберите наилучший вариант, взвесив все условия; наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, определите время выполнения каждого этапа;
- во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность;
- корректируйте работу с учетом получаемых результатов, т. е. осуществляйте и используйте обратную связь;
- по окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью.

1.2. Выполнение заданий

При выполнении заданий самостоятельной работы Вам предстоит: сбор и изучение информации;

- анализ (т.е. разложить изучаемые явления, процессы на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего), систематизация (т.е. деятельность, посредством которой знания усваиваются в системе. Систематизация информации включает поиск и накопление информации) и трансформация информации;
- отображение информации в необходимой форме (т.е. представление ее в форме, приемлемой для непосредственного восприятия человеком: сообщение, реферат, таблица, презентация, конспект, кроссворд);
- консультация преподавателя;
- коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости);
- оформление работы;
- представление работы на оценку преподавателю или группе (при необходимости)

Самостоятельные работы выполняются в специальной тетради для самостоятельных внеаудиторных работ. Ориентировочное время на выполнение работ (Приложение 8)

1.3. Критерии оценки самостоятельной работы

Количество баллов	Качество выполнения	Оценка
Максимальное количество баллов	полное изложение темы; правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; обоснование своего ответа; ответы на дополнительные вопросы	«отлично»
70-89%	допущены 1-2 несущественные ошибки правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; обоснование своего ответа; ответы на дополнительные вопросы	«хорошо»
50-69%	допущена 1 существенная ошибка; знаете и понимаете основные положения данной темы, но допускаете неточности в формулировке понятий; излагаете выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняетесь при ответах на вопросы	«удовлетворительно»
49% и менее	допущены существенные ошибки	до зачета не допускается

2. Перечень самостоятельных работ

№	Наименование темы	Вид работы	Норма времени	Критерия оценивания	Контроль выполнения
Раздел 1. Сетевые операционные системы, серверы, службы и протоколы					
1	Операционные системы мобильных устройств (смартфонов, коммуникаторов и т.п)	Выполнение презентации	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблиц, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщений	показ презентации на уроке, наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата выступление на уроке
2	Какие бывают файловые системы?»	Подготовка сообщения	5	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
3	Программное обеспечение для дистанционного управления компьютером сторонних производителей (Radmin, TeamViewer и т.д.)	Выполнение презентации	4	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблиц, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщений	показ презентации на уроке, наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата выступление на уроке
4	Новые операционные системы	Подготовка сообщения	5	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
5	История и перспективы TCP\IP	Подготовка сообщения	5	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сооб-	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке

				щения, таблиц	
6	Что такое SSL-сертификат, его использование	Подготовка сообщения	4	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
7	Бесклассовая интердоменная маршрутизация (CIDR)	Подготовка информационной таблицы	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	наличие таблицы в тетради по СРС, оформление таблицы, выступление на уроке
8	Сетевые утилиты командной строки операционных систем WidowsXP, Windows 7	Подготовка кроссворда	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления кроссворда, сообщения, эстетичность оформления слайдов, творческий подход	Сложность кроссворда, выступление на уроке
9	Программное обеспечение для управления реестром ОС Windows сторонних производителей	Подготовка кроссворда	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления кроссворда, сообщения, эстетичность оформления слайдов, творческий подход	Сложность кроссворда, выступление на уроке
10	Дополнительные опции конфигурирования web-сервера	Подготовка конспекта	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	наличие конспекта в тетради по СРС, выступление на уроке
11	Запуск, перезапуск и остановка сервера под управлением ОС MacOS	Подготовка инструкции	4	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	Наличие инструкции в тетради по СРС, выступление на уроке, показ презентации на уроке
12	Трассировка комплексных протоколов	Подготовка сообщения	5	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
13	Установка и настройка брандмауэра	Подготовка инструкции	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	Наличие инструкции в тетради по СРС, выступление на уроке, показ презентации на уроке
14	Негативные последствия при сохранении и восстановлении больших наборов правил	Подготовка сообщения	5	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
15	Хостинг нескольких web-узлов	Выполнение презентации	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблиц, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщений	показ презентации на уроке, наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата выступление на уроке

16	Способы безопасной передачи информации	Выполнение презентации	5	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблиц, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщений	показ презентации на уроке, наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата выступление на уроке
17	Дополнительные опции DHCP сервера	Подготовка конспекта	4	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	наличие конспекта в тетради по СРС, выступление на уроке
18	Дополнительные средства защиты в локальных и глобальных сетях	Подготовка конспекта	4	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	наличие конспекта в тетради по СРС, выступление на уроке
Раздел № 2 «Администрирование компьютерных сетей»					
1	Массивы дисков RAID	Подготовка сообщения	12	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
2	Установка сетевого принтера в WindowsServer 2008	Подготовка инструкции	10	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	Наличие инструкции в тетради по СРС, выступление на уроке, показ презентации на уроке
3	Средства сетевой безопасности	Подготовка кроссворда	12	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления кроссворда, сообщения, эстетичность оформления слайдов, творческий подход	Сложность кроссворда, выступление на уроке
4	Основныеотличия Windows server 2003 и Windows Server 2008	Подготовка информационной таблицы	11	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления слайдов, таблицы.	наличие таблицы в тетради по СРС, оформление таблицы, выступление на уроке
5	Дополнительных опций SQL – сервера	Подготовка реферата	10	полнота и глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата.	содержание и оформление реферата, выступление на уроке
6	Дополнительные опций Web сервера	Подготовка сообщения	10	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
7	Дополнительные опций файлового сервера	Подготовка сообщения	10	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сообщения, таблиц	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке
8	Дополнительные опций почтового сервера	Подготовка сообщения	10	глубина содержания, последовательность и логичность изложения мыслей, правильность и эстетичность оформления реферата, сооб-	наличие текста сообщения в тетради по СРС, оформление реферата, выступление на уроке

				щения, таблиц	

Рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы

3. Как написать реферат

3.1.1. Реферат - это научно-исследовательская работа, в которой на основе изучения первоисточников (статей, книг, других материалов) автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения на изучаемую проблему (идеи, решения, предложения и т.д.), а так же собственные взгляды, обосновывая свое мнение

Структура реферата:

-титульный лист;

-оглавление (соответствует плану);

-введение;

-основная часть;

-список использованной литературы

Объем реферата - не менее 5 и не более 15 страниц. В реферате следует сделать ссылки на использованные источники. Они должны быть оформлены в соответствии с установленным стандартом.

Готовый реферат представляется преподавателю для проверки. При оценке реферата учитывается умение обучающегося работать с научной литературой, анализировать различные точки зрения по спорным вопросам, аргументировать свое мнение, навыки оформления ссылок, списка использованной литературы

3.1.2. Порядок работы

- определить совместно с преподавателем тему реферата;
- разработать план, в котором четко сформулировать цель написания реферата;
- прочитать материал источника (ов), выбрать главное и второстепенное;
- составить библиографию;
- обработать и систематизировать информацию, выделить основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы;
- проанализировать отобранный материал, подготовить тезисы согласно плану; оформить выводы; написать реферат;
- оформить реферат согласно установленной форме (Приложние 1)

Регламент озвучивания реферата - 7-10 мин

3.1.3. Критерии оценки реферата:

- актуальность темы; соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям;

3.2. Подготовка сообщения по изучаемой теме

3.2.1. Подготовка сообщения - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семина-

ре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию) (Приложение 2).
Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

3.2.2. Для выполнения самостоятельной работы необходимо

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;

сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

3.2.3. Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме; глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Максимальное количество баллов.

3.3. Написание конспекта первоисточника

3.3.1. Написание конспекта первоисточника (статьи, параграфа, главы книги) - вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные положения источника. Ценность конспекта значительно повышается, если обучающийся излагает мысли своими словами, в лаконичной форме, а не переписывает текст.

Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, оформляются в рамку, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить. Конспект оформляется в соответствии (приложением 3)

3.3.2. Порядок работы

- прочитать материал источника, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы; записывать только то, что хорошо уяснил; выделять ключевые слова и понятия;
- заменять сложные развернутые обороты текста более лаконичными (свертывание); разработать и применять свою систему условных сокращений.

3.3.3. Критерии оценки

- содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента; наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок.

3.4. Составление опорного конспекта по изучаемой теме

3.4.1 Составление опорного конспекта - вид внеаудиторной самостоятельной рабо-

ты обучающегося по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника (приложение 4) Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) - опорные сигналы Опорный конспект - это наилучшая форма подготовки к ответу и в процессе ответа Опорный конспект может быть представлен системой взаимосвязанных геометрических фигур, содержащих блоки концентрированной информации в виде ступенек логической лестницы, рисунка с дополнительными элементами и др.
Ориентировочное время на подготовку опорного конспекта -2ч, максимальное количество баллов - 4.

3.4.2. Порядок работы

- изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить в установленный срок.

3.4.3. Критерии оценки

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации; соответствие оформления требованиям; аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

3.5. Составление схемы

3.5.1. Составление схем - это более простой вид графического способа отображения информации (приложение). Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого- либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д. Второстепенные детали описательного характера опускаются.
Ориентировочное время на выполнение простого рисунка - 0,25 ч, сложного - 1 ч, максимальное количество баллов - 1.
Студенту необходимо для составления схем: изучить информацию по теме;

- создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
- представить на контроль в установленный срок, оформить работу и предоставить в установленный срок.

3.5.2. Критерии оценки:

- соответствие содержания правильная структурированность схемы аккуратность выполнения работы; работа сдана в срок.

3.6. Составление обобщающей таблицы

3.6.1. Составление сводной (обобщающей) таблицы по **теме** - это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы (приложение 5). Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информа-

ции характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы, так и разделы разных тем. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем. Ориентировочное время на подготовку - 1 ч, максимальное количество баллов - 1.

3.6.2. Порядок работы

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме;

3.6.3. Критерии оценки

- соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

3.7. Подготовка презентации

3.7.1. Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6) Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

Материалы-презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объема, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Ориентировочное время на подготовку - 1,5-2 ч, максимальное количество баллов - 2. Дополнительное задание по созданию материалов-презентаций вносятся в карту самостоятельной работы в динамике учебного процесса по мере необходимости и представляются на контроль на практических занятиях.

3.7.2. Порядок работы

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

3.7.3. Критерии оценки

- соответствие содержания теме;

- правильная структурированность информации; наличие логической связи изложенной информации; эстетичность оформления, его соответствие требованиям; работа представлена в срок.

3.8. Составление кроссвордов по теме

3.8.1. Составление кроссвордов по теме - это разновидность отображения информации в графическом виде Работа по составлению кроссворда требует от обучающегося владения материалом, умения концентрировать свои мысли и гибкость ума. Кроссворды могут быть различны по форме и объему слов.

Затраты времени на составление кроссвордов зависят от объема информации, ее сложности и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку одного кроссворда объемом не менее 10 слов - 1 час, максимальное количество баллов **- 1.** *(Приложение 7)*

3.8.2. Порядок работы

- изучить информацию по теме:
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- представить на контроль в установленный срок.

3.8.3. Критерии оценки

- соответствие содержания теме; грамотная формулировка вопросов; кроссворд выполнен без ошибок; работа представлена на контроль в срок.

Приложение 1

Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИИЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Р Е Ф Е Р А Т

по ПМ.02 «Организация сетевого администрирования»
«Логические элементы интегральной инжекторной логики»

Выполни л (а): Иванов А., 2 курс, 152 гр.

Руководитель: Тенгайкин Е.А.

Улан-Удэ 20…

Приложение 2

Требования к тексту сообщения

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Какие требования предъявляются к тексту сообщения?

Текст - сочетание предложений, связанных между собой по смыслу и грамматически и образующих какое-либо высказывание. Смысловое единство частей текста обеспечивается прежде всего темой. Тема текста - это то, о чем говорится в тексте.

Главными признаками текста являются связность, единство, целостность, завершенность. Создание любого текста - это всегда процесс творческий, но при этом любой текст, в том числе и текст сообщения, должен иметь следующую композицию:

1. Вступление (введение в тему).
2. Основная часть (излагаются главные мысли).
3. Заключение (содержится вывод, обобщение).

Регламент времени на озвучивание сообщения - от 5до 7 минут.

Приложение 3

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ

Первоисточника (главы учебника, статьи и пр.)

« _____ »

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

План (схема простого плана):

1.
2.
3.
4.

Приложение 4

Образец оформления опорного конспекта (фрагмент)

Опорный конспект темы
"Новые операционные системы "

Windows 8.1

Windows 10

Solaris

OpenBSD

Приложение 5

Образец оформления презентации

• Первый слайд:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ СПО
«Бурятский республиканский информационно-экономический техникум»
Тема:
Подготовил: Иванов А.,2 курс, 152 группа
Руководитель: Тенгайкин Е.А.

• Второй слайд

План:
1. _____
2. _____
3.

• Третий слайд. Последующие слайды (от 5 до 10)

Можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации.

Литература:

Приложение 6

Образец составления кроссворда

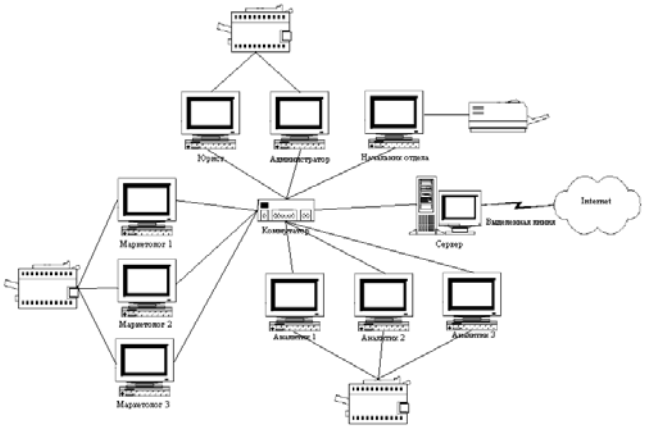
Кроссворд ключевым словом «информатика»

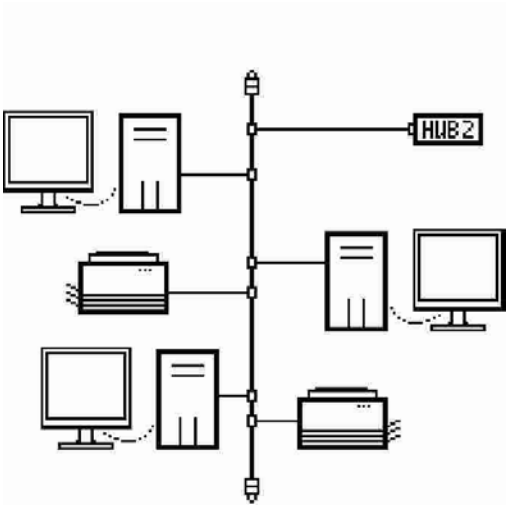
и	н	ф	о	р	м	а	т	и	к	а

По горизонтали:
По вертикали:
(Графическая структура может быть и другой)
Кроссворд можно составлять в программах: MSWORD, MSExcel, в любой специализированной программе для создания кроссвордов (например HotPotatoes 6)

Приложение *7*

Образец схемы





Карта - маршрута

внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю

Организация сетевого администрирования

студента _____ курс _____ группа_____

специальность (профессия)_____

ТЕМА														
	Сообщение	**Реферат**	**Конспект первоисточника**	**Опорный конспект**	**Глоссарий**	**Сводная таблица**	**Технологическая схема**	**Тест**	**Ситуационные задачи**	**Кроссворд**	**Презентация**	**Зарисовка**	**Творческий проект**	**нирс**
	4-12 час	4-10 час	4-5 час	4-5 час	0,5 час	5 час	1 час	0,5 час	1 час.	5-12 час.	4-5 час	1.5 час	10	10
	2 б	5 б.	3-5 б	4 б.	1 б	1 б	1 б	0.5 б	3 б	1 б	2 б	1.5 б	10 б	10 б
1.1.														
n.n…														
Итого														

В зависимости от сложности выполняемого задания преподаватель вправе сам обоснованно поменять время на выполнение заданий и назначить количество баллов за ее выполнение

Приложение 8

Ориентировочные затраты времени на выполнение заданий

№ п/п	Основные виды заданий	Затраты времени на единицу задании, ч	Количество баллов
1	Подготовки информационного сообщения	4-12	2
2	Написание реферата	4-10	5
3	Написание конспекта первоисточника (статьи, параграфа...)	4-5	3
4	Составление опорного конспекта	4-5	4
5	Составление таблицы по теме	1	1
6	Составление кроссворда по теме	1	1
7	Создание материалов-презентаций	1,5	2

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Максимов, Н.В. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений СПО [электронная версия]/ Н.В.Максимов, И.И.Попов. – 3-е изд., испр. и доп.,- М.: ФОРУМ, 2013. – 437

с. **Дополнительные источники:**

1. Кузин, А. В. Компьютерные сети: учебное пособие [электронная версия]/А. В. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп .- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 192 с.
2. Новожилов, О.П. Компьютерные сети: учебное пособие для студентов учреждений СПО/О.П. Новожилов, О.В. Новожилов.– М.: Издательский дом «Академия», 2014.-224 с.
3. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов[электронная версия]/В.Г. Олифер, Н.А. Олифер.- СПб.: Питер, 2017
4. Microsoft Windows Server 2012. Справочник администратора[электронная версия]/Пер. с англ. — М.: Русская Редакция, 2014. - 640 с.
5. Официальное руководство Cisco по подготовке к сертификационным экзаменам CCNA ICND2[электронная версия]/ Пер. с англ.-М.:ООО «И.Д.Вильямс»,2011.-736 с.
6. Рассел, Ч. Microsoft Windows Server 2016: Справочник администратора[электронная версия]/Ч.Рассел, Ш.Кроуфорд, Дж.Джеренд., пер. с англ.– 2-е изд.,-М.: Русская Редакция, 2017.-656 с.

Интернет-источники

3. Журнал сетевых решений LAN [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL:http://www.osp.ru/lan/#/home (дата обращения: 20.08.18).
4. Журнал о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях «Сети и системы связи» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://www.ccc.ru/ (дата обращения: 20.08.18).
5. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://www.novtex.ru/IT/ (дата обращения: 20.08.18).
6. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://www.intuit.ru/ (дата обращения: 20.08.18).
7. Журнал CHIP [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://www.ichip.ru/ (дата обращения: 20.08.18).
8. Журнал "Computer Bild" [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: http://www.computerbild.ru (дата обращения: 20.08.18).