

Министерство образования и науки РБ
**ГБПОУ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Замдиректора по УПР

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:

«Обеспечение безопасности пользовательских компьютеров»

Разработал: Тенгайкин Е.А.,
преподаватель спец.дисциплин

г.Улан-Удэ

2022

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (ПРОЕКТ) АУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ

ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

Ф.И.О. преподавателя: Тенгайкин Евгений Александрович

Группа: 146

Дата: 16.02.2022

Наименование изучаемого раздела МДК 03.02. Безопасность компьютерных сетей

Наименование изучаемой темы Обеспечение безопасности пользовательских компьютеров.

Тип занятия Урок изучения нового материала

Вид занятия смешанный урок (проблемный, частично-поисковый)

Цель:

Образовательная планируется, что к окончанию урока обучающиеся смогут отделять обычное программное обеспечение от программного обеспечения предназначенного для защиты информации; определять устаревшее программное обеспечение сетевой инфраструктуры

Развивающая формирование ОК- 4, продолжить развитие умения анализировать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры, формировать умения работы с литературой, информационными ресурсами, таблицами, схемами (выполнение самостоятельной аудиторной работы «ПО средств защиты информации»).

Воспитательная воспитание информационной культуры, формирование ОК- 2,3

Валеологическая продолжить формирование ПК по соблюдению ТБ и ПП за компьютером, проводить минуты отдыха для снятия усталости

Методы обучения проблемно-поисковый, репродуктивный

Формы обучения индивидуальная, групповая

Средства обучения компьютер, интерактивная доска, программное обеспечение

Формы и методы контроля кроссворд, ребусы, тест

Междисциплинарные связи ПМ.02 Организация сетевого администрирования

Внутридисциплинарные связи МДК 03.01 Тема Программное обеспечение мониторинга компьютерных сетей и сетевых устройств

Обучающийся должен знать программное обеспечение средств защиты информации, основные проблемы обеспечения технологической безопасности ИС

Обучающийся должен уметь определять устаревшее программное обеспечение сетевой инфраструктуры и выявлять программные дефекты

Обучающийся должен иметь практический опыт (Для МДК) по настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры

Ход занятия

№ /№	Содержание и структура занятия	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося	Методы обучения и контроля	Формы обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции	
								ПК	ОК
1	Орг. момент	1 м.	Приветствие, определение отсутствующих, организация внимания.	Слушают преподавателя	словесный	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 2	ОК 1
2	Повторение ранее изученного материала	6 м.	Актуализация знаний	Разгадывают кроссворд	Метод диалога , интерактивный метод «Кроссворд»	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 2	ОК 2
3	Введение в тему урока	5 м.	Целеполагание	Слушают преподавателя, строят понятные для собеседника высказывания, принимают и сохраняют учебные цели занятия	Метод диалога	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 2	ОК 1
4	Первичное введение материала и запоминание	12 м.	Ставит задачу изучения части материала	Самостоятельно работают – изучают части материала - заполняют таблицу	Частично-поисковый, наблюдение и	индивидуальная	ПК	ПК 2.	ОК 2. ОК 4. ОК 5

5	Первичное закрепление материала	5 м	Организует индивидуальную работу	Отвечают на вопросы преподавателя	оценка деятельности обучающихся	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 3.	ОК 3.
6	Контроль результатов первичного запоминания	10	Организует индивидуальную работу	Самостоятельно работают – тестирование, с практико-ориентированными заданиями	Проблемный, наблюдение и оценка деятельности обучающихся	индивидуальная	ПК, ПО MyTestX	ПК 3.	ОК 3.
7	Подведение итогов урока	2	Подводит итоги	Слушают	фронтальный	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 2.	ОК 2. ОК 4. ОК 5
8	Домашнее задание	3	Организует запись домашнего задания	Слушают и записывают	фронтальный	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 2.	ОК 2. ОК 4. ОК 5
9	Рефлексия	2	Дает оценку собственной деятельности на занятии	Дают оценку собственной деятельности и деятельности преподавателя на занятии	фронтальный	Коллективная	Интерактивная доска	ПК 3.	

Разработчик _____
(должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Памятка для самоанализа занятия

А. Каков был замысел, план проведенного занятия и почему?

1. Каковы главные основания выбора именно такого замысла занятия?

1.1 Каково место данного занятия в теме, разделе, курсе, в системе занятий?(Как он связан с предыдущими занятиями, на что в них опирается, как он работает на последующие занятия, темы, разделы (в том числе других учебных дисциплин и МДК),

1.2. Как были учтены при подготовке к занятию программные требования, образовательные стандарты, стратегия развития техникума?

1.4. Какие особенности обучающихся, были учтены при подготовке к занятию (и почему именно эти особенности)?

1.3 Как (и почему) была выбрана именно предложенная форма занятия и технологии?

1.5. Чем обосновывается выбор структуры и темпа проведения занятия?

Б. Были ли изменения (отклонения, усовершенствования) по сравнению с данным планом в ходе занятия, если - да, какие, почему и к чему они привели?

В. Удалось ли:

- решить на необходимом (или даже оптимальном) уровне поставленные задачи занятия и получить соответствующие им результаты обучения;

- избежать перегрузки и переутомления учащихся;

- сохранить и развить продуктивную мотивацию учения, настроение, самочувствие? Какова общая самооценка занятия?

Г.Каковы причины успехов и недостатков проведенного занятия? Каковы неиспользованные, резервные возможности? Что в этом занятии следовало бы сделать иначе, по-другому?

Д.Какие выводы из занятия необходимо сделать на будущее?